

Аннотация к Основной образовательной программе дошкольного образования  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 4»  
(с изменениями № 2)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 4» (далее Учреждение) осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа).

Основная образовательная программа – это нормативный документ, который характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 2/15 от 20.05.2015г.).
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2015 г. № 2/15),
- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Г.С. Комаровой, З.М. Дорфеевой. - Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.- с.336.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2020 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Программа разработана для детей от 2-х лет до окончания образовательных отношений (7 лет) и реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие) и воспитание по направлениям воспитания (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Основная часть разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Г.С. Комаровой, З.М. Дорофеевой, 2019 г.- 5 издание, с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2015 г. № 2/15).

Вариативная часть разработана на основе следующих парциальных программ:

- И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». - СПб.: ООО Невская нота, 2010,- 64с. Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга;
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017,- 128с., 2-е издание, перераб. и доп.
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 112 с. – (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).
- Программа по краеведению «Моя малая Родина, разработанная творческой группой педагогов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» (ДО).

Обе части являются взаимодополняющими и имеют соотношение 72% X 28%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, где прописаны основные требования к реализации Программы в условиях групп общеразвивающей направленности; определены количественные и качественные показатели усвоения Программы детьми раннего, младшего и старшего дошкольного возрастов; указан порядок организации непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной детской деятельности. Программа реализуется в разных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В целевом разделе раскрываются цели и задачи Программы; принципы и подходы к формированию Программы; характеристики, значимые для разработки и реализации Программы; планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров.

**Цель Программы:** воспитание гармонично развитой и социально- ответственной личности на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей народов Российской Федерации, правил норм и правил поведения, принятых в обществе в интересах человека, семьи и общества, исторических и национально-культурных традиций, создание условий для позитивной социализации дошкольников.

**Задачи:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 8) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 9) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе;
- 10) воспитание прав и свобод личности, самоуважения и взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности;

- 11) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 12) включение социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 13) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие. Каждая образовательная область представлена следующим содержанием: цель; направления развития; задачи; методы, формы и средства организации деятельности и работы с детьми.

В содержательной части так же описаны способы поддержки детской инициативы, особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик, система взаимодействия с семьями обучающихся.

Организационный раздел описывает условия реализации программы (материально-технические, педагогические, традиции Учреждения, представлена система мониторинга).

В Программе нашли свое отражение особенности взаимодействия с родителями и преемственность ступеней образования: дошкольное и начальное школьное образование.

Программа оставляет за Учреждением право самостоятельного подбора разновидностей необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации Программы.

Программой предусмотрено также использование Учреждением обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Учреждение имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.